

Số:

Yên Định, ngày 22 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO

Tổng kết năm học 2024-2025

Năm học 2024-2025 tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29/NQ-TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ VIII Ban Chấp hành Trung ương khoá XI về đổi mới căn bản, toàn diện về Giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Trường mầm non TT Yên Định luôn nhận được sự quan tâm, chăm lo của Đảng, chính quyền về xây dựng cơ sở vật chất, đầu tư mua sắm trang thiết bị giáo dục phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT Hải Hậu về công tác chuyên môn và hỗ trợ đầu tư thêm trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi tiếp tục tạo đà giúp cho nhà trường phát triển đi lên.

Tập thể cán bộ giáo viên nhiệt tình, tâm huyết với nghề nghiệp, có kinh nghiệm, có ý thức trách nhiệm trong việc chăm sóc nuôi dạy trẻ.

Tháng 12.2021 nhà trường được công nhận lại chuẩn quốc gia mức độ 1 theo quyết định số 2660/QĐ-UBND ngày 10/12/2021 của UBND tỉnh Nam Định, Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 theo quyết định số 1579/QĐ-SGDĐT ngày 15/12/2021 và chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn theo quyết định số 1576/QĐ-SGDĐT ngày 14/12/2021 của Sở GD&ĐT Nam Định. Đây cũng là điều kiện để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của Giáo dục và Đào tạo đối với xã hội.

Phần I

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

I. Công tác tham mưu, chỉ đạo:

1. Công tác tham mưu cho UBND thị trấn và cơ quan cấp trên:

- Ban giám hiệu nhà trường đã bám sát công văn hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh Nam Định, Sở GD&ĐT Nam Định, UBND huyện Hải Hậu và Phòng GD&ĐT Hải Hậu về việc thực hiện quản lý nhà nước về giáo dục mầm non.

- Thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo, tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non trên địa bàn TT gắn với chương trình Mục tiêu Quốc gia về xây dựng nông thôn mới trong năm và trình Hội đồng nhân dân (HĐND) ban hành theo thẩm quyền các văn bản quan trọng để thực hiện chức năng quản lý nhà nước về giáo dục (GDMN) trên địa bàn. Cụ thể, nhà trường tích cực tham mưu với Đảng ủy-HĐND-UBND TT xây dựng chủ trương, đầu tư cơ sở vật chất để duy trì, phát triển tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia.

2. Việc ban hành các văn bản chỉ đạo của nhà trường:

- Nhà trường nghiêm túc thực hiện các hoạt động trong nhà trường theo văn bản chỉ đạo của các cấp.

- Ban giám hiệu nhà trường xây dựng Kế hoạch số 46/KH-TMNTTYĐ ngày 26/9/2024 Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025. Kế hoạch, được xây dựng cụ thể hàng kỳ, hàng tháng, hàng tuần, thông qua Đảng, chính quyền, các ban ngành, đoàn thể của địa phương; cán bộ công chức viên chức đầu năm học được tham gia góp ý xây dựng và được Phòng GD&ĐT Hải Hậu phê duyệt.

- Công tác chuyên môn, nhà trường đã ban hành các kế hoạch về Bồi dưỡng thường xuyên, Kiểm tra nội bộ, Kế hoạch giáo dục của bộ phận chuyên môn, Kế hoạch hoạt động của các tổ chuyên môn, Kế hoạch của Ban giám hiệu.... Kế hoạch của Phó Hiệu trưởng, kế hoạch của các tổ nhóm chuyên môn, kế hoạch của giáo viên được xây dựng theo kế hoạch của nhà trường.

- Nhà trường tổ chức tốt hội nghị viên chức, người lao động thống nhất chỉ tiêu, biện pháp năm học, thông qua các quy chế: chỉ tiêu nội bộ, quy chế dân chủ, quy chế ứng xử văn hóa trong trường học... kế hoạch tăng cường cơ sở vật chất, được hội đồng sư phạm thảo luận xây dựng và được niêm yết công khai.

II. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ năm học

1. Rà soát mạng lưới trường lớp

- Nhà trường có 16 nhóm lớp, huy động 426 trẻ tại 2 khu mầm non.

Nhà trẻ: 119 trẻ. Tỷ lệ trẻ nhà trẻ ra lớp đạt 54% ĐTDS

Mẫu giáo 307 trẻ . Tỷ lệ trẻ mẫu giáo ra lớp đạt 100% ĐTDS

- Huy động 100/100 trẻ 5 tuổi đạt 100% trẻ diện phổ cập đến trường. 100% số trẻ được thực hiện học 2 buổi/ngày và hoàn thành chương trình GDMN. Từ năm 2011 đến nay đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, thị trấn Yên Định được công nhận đạt chuẩn PCGDXMC.

- Trên địa bàn có 7 lớp mầm non độc lập được cấp phép với tổng số 38 nhóm, lớp, hơn 400 trẻ. Các cơ sở tư thực hoạt động đảm bảo theo quy định, góp

phần thực hiện nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ, đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của phụ huynh.

2. Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

- 100% cán bộ quản lý và giáo viên thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 26/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ và Chỉ thị số 11/CT-UBND ngày 9/9/2016 của UBND tỉnh Nam Định về việc chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương, đạo đức công vụ trong cơ quan hành chính, Chỉ thị số 1737/CT-TTg ngày 15/5/2018 và Quyết định số 16/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

- 3/3 viên chức quản lý được bồi dưỡng về công tác quản lý trường học, nắm vững và triển khai có hiệu quả các văn bản quy định hiện hành, cán bộ quản lý năng động, tham mưu cho cấp uỷ đảng, chính quyền các cấp kịp thời được giáo viên, nhân dân tín nhiệm.

- 100% VCQL, GV được bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên theo chương trình Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, nghiêm chỉnh chấp hành các quy định của đảng, nhà nước, của ngành và của địa phương, thực hiện nghiêm túc quy chế sử dụng điện thoại di động, máy tính... trong thời gian thực hiện chế độ sinh hoạt tại trường mầm non.

- Năm học 2024-2025, nhà trường có 29 CB, GV biên chế. Đối chiếu với quy định nhà trường còn thiếu 11 giáo viên, chưa kể hợp đồng nhân viên nấu ăn cho trẻ. Thiếu giáo viên, nhà trường phải hợp đồng giáo viên, nhân viên, đội ngũ này có thu nhập thấp nên ảnh hưởng đến đời sống cũng như tư tưởng gắn bó với nghề do đó hiệu quả công việc chưa cao.

- 100% cán bộ, giáo viên biên chế được đánh giá viên chức và chuẩn nghề nghiệp giáo viên cuối năm học. Kết quả đánh giá:

+ Viên chức quản lý: 3/3 viên chức hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, viên chức không giữ chức vụ quản lý: 5 viên chức hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 20 viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ.

+ Chuẩn nghề nghiệp giáo viên: 9 giáo viên được đánh giá đạt chuẩn mức tốt, 16 giáo viên được đánh giá đạt chuẩn mức khá.

+ Chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng: 3 cán bộ quản lý được đánh giá đạt chuẩn mức tốt.

3. Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non:

+ Việc chỉ đạo và triển khai chương trình giáo dục mầm non sửa đổi, bổ sung và việc phát triển chương trình nhà trường. Đổi mới hoạt động, phương pháp giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục trẻ; chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn. Triển khai các phương pháp giáo dục tiên tiến (STEM/STEAM,

Montessori,...) tại cơ sở giáo dục. Thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Triển khai chương trình tôi yêu Việt Nam

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên mầm non thực hiện đúng chương trình giáo dục mầm non sửa đổi, bổ sung phù hợp với nhận thức của trẻ, điều kiện thực tế của nhà trường, của địa phương.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động giáo dục theo phương pháp học bằng chơi, đưa các hoạt động trải nghiệm, ứng dụng thực tế vào các hoạt động giáo dục hàng ngày của trẻ.

- Ứng dụng phương pháp giáo dục STEM/STEAM một cách linh hoạt, hợp lý góp phần thực hiện tốt mục tiêu giáo dục, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non.

- + 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần.

- Thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” nhận thấy:

Cơ sở vật chất nhà trường ngày càng được cải tạo, tăng cường, bổ sung theo hướng chuẩn hóa và lấy trẻ làm trung tâm.

Năng lực chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên ngày càng được nâng lên.

Sự phối kết hợp với cộng đồng ngày càng chặt chẽ.

Trẻ thích đến trường lớp, khỏe mạnh, nhanh nhẹn, hoạt bát.

Kết quả kiểm tra chéo chuyên đề nhà trường được đánh giá thực hiện chuyên đề đạt loại Tốt.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình “Tôi yêu Việt Nam”, áp dụng thực hiện các chủ đề trong năm học đặc biệt chủ đề Giao thông. Qua chương trình giúp nâng cao nhận thức cho CBQL, GV, NV, trẻ em mầm non và cha mẹ trẻ về pháp luật đảm bảo trật tự ATGT và giáo dục ATGT cho trẻ tại trường. Kết quả nổi bật 100% phụ huynh và trẻ đến trường đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, các con có kiến thức cơ bản để tham gia giao thông an toàn.

- + Trẻ đến trường đều được đảm bảo an toàn tuyệt đối cả về tính mạng và tình cảm. Trong năm học không có trường hợp trẻ gặp tai nạn hay bị thương tích.

- Các nhóm lớp thường xuyên được giám sát, kiểm tra trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường theo quy định tại các văn bản chỉ đạo của các cấp; các nội dung của chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ” được đưa nhiệm vụ thường xuyên, trọng tâm. Các nhóm lớp chú trọng công tác tự kiểm

tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn phát hiện các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục; thực hiện nghiêm bộ quy tắc ứng xử theo quy định tại Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT; bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

- Đội ngũ CB, GV, NV toàn trường được bồi dưỡng thường xuyên, được tập huấn trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, tổ chức ăn bán trú, giáo dục an toàn giao thông, nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích được lồng ghép vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT; tích cực tuyên truyền phụ huynh tham gia an toàn giao thông.

+ Công tác phổ cập giáo dục và nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ

- Huy động 100 trẻ 5 tuổi ra lớp học tại trường và cơ sở GDMN, đạt 100% trẻ diện phổ cập đến trường. 100% số trẻ được thực hiện học 2 buổi/ngày và hoàn thành chương trình GDMN

- Thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng và chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho trẻ: trẻ đến trường được đảm bảo đủ các trang thiết bị cá nhân về nuôi dưỡng; được tổ chức khám sức khỏe, cân, đo theo đúng quy định (Trẻ dưới 24 tháng cân đo 1 lần/tháng, trên 24 tháng cân đo theo quý 3 tháng 1 lần); trang thiết bị các phòng học đầy đủ đảm bảo mát về mùa hè, ấm về mùa đông.

- 100% trẻ đến trường được nuôi ăn bán trú (Trẻ mẫu giáo 1 bữa chính 1 bữa phụ, trẻ nhà trẻ 2 bữa chính 1 bữa phụ), được ăn uống khoa học, hợp lý, được đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Khẩu phần ăn được xây dựng phù hợp với độ tuổi, đáp ứng nhu cầu khuyến nghị, cơ cấu năng lượng và đảm bảo đủ nước uống cho trẻ theo quy định trong chương trình GDMN.

Kết quả tổng hợp cân đo trong năm học đạt được cụ thể như sau:

Độ tuổi	TL trẻ được cân đo	TL cân nặng PTBT	TL SDD thể nhẹ cân	TL trẻ béo phì	TL chiều cao PTBT	TL SDD thể thấp còi
Nhà trẻ	100%	98,3%	1,7%	0%	97,4%	2,6%
Mẫu giáo	100%	98,4%	0%	1,6%	98,3%	1,7%
Toàn trường	100%	98,3%	0,5%	1,2%	98,1%	1,9%

+ Quản lý đối với hoạt động của các cơ sở mầm non ngoài công lập: Trên địa bàn thị trấn Yên Định có 7 lớp mầm non độc lập đã được cấp phép hoạt động. Tổng số 38 nhóm lớp, hơn 400 trẻ. Nhà trường thường xuyên kiểm tra tổ chức hoạt động các lớp mầm non độc lập, tư vấn giúp đỡ về chuyên môn đảm

bảo thực hiện nhiệm vụ chăm sóc - giáo dục trẻ. Tham mưu với UBND thị trấn kịp thời nhắc nhở các cơ sở hoạt động theo đúng quy định tại thông tư 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 Ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập tư thực.

+ Công tác tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ:

Trong năm học nhà trường đã tổ chức 5 cuộc bồi dưỡng chuyên môn với 145 lượt người tham gia nội dung chủ yếu nâng cao chuyên môn giáo viên, ứng dụng phương pháp giáo dục STEM/STEAM. Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn đảm bảo chất lượng, nội dung đa dạng qua sinh hoạt chuyên môn tổ nhóm thống nhất nội dung mục tiêu từng chủ đề, cách thức tổ chức hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ ...

+ Tổ chức hội thi, cuộc thi:

Tổ chức Hội thi Rung chuông vàng khối lớp 5 tuổi, Hội thi “Bé tài năng” Hội thi giúp trẻ mở rộng kiến thức, rèn kỹ năng, rèn khả năng tập trung, phản ứng nhanh góp phần phát triển toàn diện trẻ.

4. Công tác chính trị đối với nhà giáo, công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng cho trẻ

+ Công tác chính trị với nhà giáo:

- Đầu năm học tổ chức cho cán bộ giáo viên học tập để nâng cao nhận thức tư tưởng chính trị và quán triệt để cán bộ, đảng viên xác định rõ vai trò của mình đối với việc tăng cường công tác chính trị tư tưởng trong nhà trường. Xây dựng tập thể nhà trường trở thành một khối thống nhất, đoàn kết nhất trí và có ý thức bảo vệ tập thể, giúp đỡ lẫn nhau về chuyên môn nhằm mục đích nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong nhà trường.

- Cán bộ quản lý nhà trường gương mẫu chấp hành nghiêm túc đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nội quy, quy chế chuyên môn của ngành, nhiệm vụ năm học, nội quy của nhà trường ... để từ đó tuyên truyền đến cán bộ giáo viên trong nhà trường nhằm xác lập ở họ bản lĩnh chính trị, tư tưởng vững vàng, tuân thủ pháp luật, giác ngộ lí tưởng và lòng hăng say với nhiệm vụ được phân công.

+ Công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng cho trẻ:

- Các nhóm lớp xây dựng và thực hiện nội dung giáo dục kỹ năng sống cho trẻ phù hợp với độ tuổi, tình hình của trường lớp, địa phương. Tăng cường tổ chức các hoạt động ngày hội, ngày lễ tại các nhóm lớp, trẻ mẫu giáo có thể làm MC dẫn chương trình văn nghệ trong các ngày lễ hội, các sự kiện của lớp, của trường.

- Trẻ đến trường nhanh nhẹn, hoạt bát, giao tiếp tự tin, nói năng lễ phép, tự tin thể hiện hát múa, đọc thơ, kể chuyện...trong các ngày lễ hội; trẻ mẫu giáo bước đầu có kỹ năng tự phục vụ.

5. Công tác đảm bảo an toàn trường học; giáo dục thể chất và y tế trường học

- Trường học được đảm bảo an toàn về mọi mặt. Trong năm không có trẻ bị thương tích nặng phải nằm viện do tai nạn, thương tích xảy ra trong trường.

- Nhà trường có Ban chỉ đạo công tác y tế trường học, xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích của nhà trường: triển khai các biện pháp phòng chống thiên tai, phòng chống cháy nổ, giáo dục an toàn giao thông, phòng chống đuối nước, bạo lực học đường ... Có nhân viên y tế trường học tăng cường từ trường THCS, được tập huấn để thực hiện tốt các hoạt động sơ cứu, cấp cứu tai nạn thương tích. Giáo viên, cán bộ, nhân viên được cung cấp những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ.

- Công tác nuôi ăn bán trú: Thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn tại bếp ăn và nhóm lớp đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ; nguồn gốc thực phẩm rõ ràng. Trong năm học không có trường hợp học sinh bị ngộ độc thực phẩm.

6. Công tác tài chính và huy động các nguồn lực, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính theo Nghị định số 16/2015/NĐ-CP ngày 14/02/2015 của Chính phủ

- Các khoản thu, chi trường học được thực hiện theo công văn số 1163/UBND-GDĐT ngày 12/9/2024 của UBND huyện Hải Hậu về việc hướng dẫn thực hiện quản lý thu, chi học phí, chi các khoản dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đối với cơ sở giáo dục năm học 2024-2025

Trong năm học thực hiện thu không dùng tiền mặt với các khoản thu Học phí và dịch vụ trong trường.

- Nhà trường tổ chức họp phụ huynh các lớp, toàn trường để bàn bạc, thống nhất tự nguyện, dân chủ và công khai các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục năm học 2024-2025. Các bậc phụ huynh đều nhất trí với các khoản thu theo quy định và các khoản thu phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của nhà trường trong năm học.

- Nhà trường nghiêm túc thực hiện công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT; Thông tư số 61/2017/TT-BTC và Thông tư số 90/2018/TT-BTC; Thông tư số 19/2005/TT-BTC; Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT; Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT; Luật Quản lý, sử dụng tài sản công, Nghị định số 151/2017/NĐ-CP và Thông tư số 144/2017/TT-BTC.... Các lĩnh vực công khai được thông qua các cuộc họp, được niêm yết tại bảng tin và đăng tải trên website nhà trường.

7. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số

- Nhà trường tiếp tục thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ giải pháp của Chính phủ, chỉ đạo của Bộ, Sở GDĐT về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong ngành giáo dục. Thực hiện Kế hoạch Chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo theo Kế hoạch số 480/KH-SGDĐT ngày 08/4/2021 của Sở GD&ĐT: Kế hoạch chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo Nam Định giai đoạn 2012-2025 định hướng tới năm 2030.

- Triển khai có hiệu quả Công thông tin điện tử theo mô hình tập trung theo Thông tư 53/2012/TT-BGDĐT. Triển khai sử dụng hiệu quả các hệ thống họp trực tuyến: Zoom, Meet... Thành lập các nhóm tương tác giữa nhà trường, nhóm lớp với CB, GV và CMHS qua hệ thống Zalo, Facebook... để trao đổi thông tin, tuyên truyền các hoạt động trong nhà trường.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, triển khai rà soát, hoàn thiện cập nhật dữ liệu phần mềm cơ sở dữ liệu ngành để phục vụ cho công tác quản lý. Tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn đảm bảo tinh gọn hiệu quả, tránh hình thức gây áp lực cho GVMN; tăng cường sử dụng các phần mềm để hỗ trợ công tác quản lý và hỗ trợ nâng cao chất lượng tổ chức giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục.

8. Công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục

- Căn cứ tình hình thực trạng chất lượng GD&ĐT hiện nay trong Trường mầm non, để đánh giá đúng chất lượng giáo dục của nhà trường; Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT. Nhà trường đã tiến hành thành lập Hội đồng tự đánh giá theo gồm 11 thành viên; Xây dựng kế hoạch tự đánh giá số 44/KH-HĐTĐG ngày 25/9/2024; Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; Đánh giá mức độ đạt được theo từng tiêu chí; Viết báo cáo tự đánh giá và công bố báo cáo tự đánh giá để toàn thể CBGV trong đơn vị thấy rõ thực trạng chất lượng giáo dục của nhà trường theo yêu cầu đánh giá các tiêu chuẩn mà Bộ GD&ĐT đã quy định. Trên cơ sở đó, nhà trường đề ra kế hoạch và các giải pháp cải tiến để khắc phục những hạn chế yếu kém về các tiêu chí trên từng tiêu chuẩn nhằm nâng cao chất lượng các mặt hoạt động, lĩnh vực công tác của nhà trường ngày một tốt hơn.

- Kết quả tự đánh giá: Đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2, đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

- Việc tuyển sinh năm học 2025-2026: trường mở 16 nhóm, lớp, huy động 50% trở lên trẻ độ tuổi nhà trẻ và 100% trẻ độ tuổi mẫu giáo đến trường lớp

9. Công tác kiểm tra, tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo, phòng, chống tham nhũng; việc chấp hành pháp luật về xử phạt vi phạm hành chính

a) Việc triển khai thực hiện công tác kiểm tra nội bộ tại các cơ sở giáo dục

Thực hiện hướng dẫn của Phòng GD&ĐT Hải Hậu về công tác kiểm tra nội bộ, nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 48/KH-TMNTTYĐ ngày 26/9/2024 về kiểm tra nội bộ trường học năm học 2024-2025, thành lập Ban KTNB, bố trí cán bộ phụ trách công tác kiểm tra, cán bộ làm công tác tiếp công dân.

Trong năm học, nhà trường đã kiểm tra việc thực hiện của giáo viên theo kế hoạch.

- Kết quả kiểm tra nhận thấy:

* Với giáo viên:

- Tất cả giáo viên chấp hành tốt nội quy, quy định của đơn vị; thực hiện tốt quy chế chuyên môn của ngành, có đầy đủ hồ sơ sổ sách theo quy định. Nắm chắc phương pháp khi tổ chức các hoạt động khác nhau, trẻ vui vẻ hưởng ứng tuy nhiên giáo viên đôi khi chưa linh hoạt khi xử lý các tình huống, còn máy móc cứng nhắc, chưa chú ý bao quát trẻ.

- Nhiều giáo viên rất có ý thức trong việc bảo quản thiết bị, đồ dùng, đồ chơi và sử dụng có hiệu quả các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi trong việc giảng dạy.

* Với tổ chuyên môn và các bộ phận

- Hồ sơ tổ chuyên môn: có kế hoạch hoạt động tổ đầy đủ bám sát vào kế hoạch của nhà trường, kế hoạch chỉ đạo chuyên môn, đảm bảo tính liên thông, có tính khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn định kỳ theo đúng quy định, đã tập trung vào bàn biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chăm sóc, giáo dục trẻ; các biện pháp, hình thức tổ chức các hoạt động theo hướng lấy trẻ làm trung tâm. Các thành viên trong tổ luôn có ý thức thực hiện tốt các nội quy, quy chế. Tuy nhiên, nội dung sinh hoạt chuyên môn chưa phong phú, cần cập nhật hơn đề phù hợp với tình hình thực tế cũng như xu hướng phát triển giáo dục mầm non hiện nay.

- Bộ phận nấu ăn đã thực hiện tốt công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, thực hiện đúng, nghiêm túc quy trình bếp ăn 1 chiều: các hoạt động diễn ra theo đúng trình tự nguyên liệu đầu vào (phục vụ cho việc chế biến, nấu món

ăn) đến các khâu sơ chế, lưu trữ, nấu nướng, chia soạn phục vụ, thu dọn, rửa, thực phẩm chín không có sự lẫn lộn và trùng lặp với thực phẩm. Trong năm học không có học sinh bị ngộ độc thực phẩm trong trường học.

- Hồ sơ bộ phận hành chính: Số lượng sổ, ghi chép theo dõi văn bản đi, đến đúng theo quy định; ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác lưu trữ và báo cáo.

* Phát hiện vi phạm: Không có

* Kiến nghị xử lý vi phạm: Không có

- Đánh giá tác động, hiệu quả công tác Kiểm tra của đơn vị tới hoạt động quản lý, thực hiện nhiệm vụ của đơn vị: Hoạt động chuyên môn của trường đi vào nền nếp, qua đó giáo viên nghiêm túc thực hiện đúng quy chế chuyên môn, tay nghề nghiệp vụ chuyên môn được nâng cao và vận dụng tốt vào công tác chăm sóc, giáo dục trẻ từ đó duy trì ổn định chất lượng giáo dục của trường. Các báo cáo, kế hoạch và biên bản kiểm tra sắp xếp khoa học, lưu trữ, bảo quản khá tốt.

b) Việc chấp hành pháp luật về tiếp công dân; xử lý đơn thư; giải quyết kiến nghị, phản ánh, khiếu nại, tố cáo

* **Công tác tiếp công dân**

- Nhà trường bố trí địa điểm tiếp công dân tại văn phòng nhà trường

- Kết quả cụ thể

+ Lịch tiếp công dân của lãnh đạo nhà trường: thứ 3 hàng tuần.

Tiếp dân theo đúng quy định: tiếp đón ân cần và giải thích chu đáo căn cứ đối với dân và PHHS mỗi khi có việc cần liên hệ với nhà trường.

* **Công tác tiếp nhận, xử lý đơn thư**

- Có hệ thống sổ sách theo dõi đăng ký, tiếp nhận, phân loại xử lý.

- Tiếp nhận đơn thư KN-TC: không có

* **Công tác giải quyết vụ việc KNTC thuộc thẩm quyền**

- Tổng số vụ việc thuộc thẩm quyền giải quyết, nội dung khiếu nại, tố cáo; kết quả giải quyết KNTC: không có.

- Những vụ việc KNTC còn tồn đọng, phức tạp kéo dài cần tập trung giải quyết: không có.

c) Việc chấp hành pháp luật về phòng, chống tham nhũng; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch công tác PCTN năm 2025

- Thực hiện nghiêm các quy định về phòng chống tham nhũng, công khai Quy chế chi tiêu nội bộ tới toàn thể CB, GV, NV

- Việc tổ chức thực hiện kế hoạch công tác PCTN, việc triển khai kiểm tra việc thực hiện các quy định của pháp luật về PCTN: Kết quả thực hiện 100% giáo viên và nhân viên trong trường thực hiện tốt việc phòng chống tham nhũng, không để xảy ra sai phạm xảy ra.

10. Công tác cải cách hành chính, phổ biến, giáo dục pháp luật, văn thư, lưu trữ

a) Công tác CCHC

- Các loại kế hoạch nhà trường được xây dựng cụ thể, rõ ràng, có sự thống nhất giữa các loại kế hoạch, phù hợp thực tế đảm bảo thực hiện tốt các nhiệm vụ, mục tiêu đề ra, thúc đẩy phát triển phong trào nhà trường.

- Ứng dụng CNTT trong các hoạt động trong nhà trường.

b) Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật

- Nhà trường thường xuyên quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước tới cán bộ, giáo viên, nhân viên

c) Công tác văn thư lưu trữ, bảo vệ bí mật nhà nước

- Thực hiện công tác văn thư, lưu trữ, bảo vệ bí mật nhà nước: sổ, ghi chép theo dõi văn bản đi, đến đúng theo quy định; tuyệt đối bảo vệ bí mật nhà nước.

11. Công tác truyền thông; thi đua, khen thưởng

a. Công tác truyền thông

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển GDMN. Truyền thông về GDMN về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, chủ đề năm học, các chuyên đề trọng tâm, các hoạt động của trường, các hoạt động của các nhóm lớp, các hoạt động ngày lễ ngày hội nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ; tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển trong công tác chăm sóc giáo dục.

- Phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng được cấp trên, nhân dân và các bậc phụ huynh đón nhận và đánh giá cao.

- Trong năm học nhà trường có 1 bài truyền thông đăng trên trang Website của Phòng GD, 2 bài/tháng đăng trên trang Website của trường và các bài đăng trên Facebook trường, Zalo nhóm lớp ...

b. Công tác thi đua, khen thưởng

- Nhà trường đã phát động và triển khai phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với việc đẩy mạnh học tập và làm

theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và các cuộc vận động, phong trào thi đua khác

- Hướng ứng phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hoá công sở” giai đoạn 2019-2025 đã đạt được các kết quả sau:

- + Xây dựng văn bản về quy tắc ứng xử trong trường học.
- + Ứng dụng CNTT trong các hoạt động trong nhà trường.
- + Xây dựng và giữ gìn trường học văn minh, hiện đại, xanh, sạch, đẹp.
- + Tổ chức các phong trào thi đua với nội dung, hình thức phong phú, đa dạng bám sát các nhiệm vụ của nhà trường để thu hút tập hợp sự tham gia của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

+ Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường có ý thức tổ chức kỷ luật tốt chấp hành nghiêm nội quy, quy chế làm việc và các quy chế nội bộ của cơ quan, luôn sẵn sàng nhận và nỗ lực hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được phân công; thực hiện tốt quy định về trang phục, chuẩn mực giao tiếp, ứng xử.

- Phong trào viết, vận dụng sáng kiến: ngay từ đầu năm học nhà trường đã phát động phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm, từ đó áp dụng thực tế để bình chọn những sáng kiến có chất lượng. Nhà trường đã chọn được 2 sáng kiến dự thi cấp huyện.

- Công tác biểu dương, khen thưởng, tôn vinh và nhân rộng các điển hình tiên tiến: Đánh giá phong trào thi đua đảm bảo tính khách quan, công bằng, chính xác, khuyến khích động viên được từng thành viên phấn đấu vươn lên tạo ra phong trào thi đua lành mạnh. Mỗi đợt thi đua đều có chương trình hành động cụ thể sơ kết động viên khen thưởng.

II. Đánh giá chung:

1. Kết quả nổi bật

- Trẻ đến trường được đảm bảo an toàn về mọi mặt. Tỷ lệ trẻ nhà trẻ và mẫu giáo đến trường cao, chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi duy trì vững chắc và nâng cao.

- Nhà trường nghiêm túc thực hiện chương trình GDMN sau sửa đổi bổ sung. Triển khai thực hiện có hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

- Chất lượng chăm sóc - giáo dục nâng lên

- Nội bộ nhà trường luôn đoàn kết, trong năm học không có đơn thư khiếu kiện, không có CBQL, GV vi phạm đạo đức nhà giáo.

2. Tồn tại, hạn chế, nguyên nhân

a) Tồn tại, hạn chế

+ Đội ngũ: số lượng giáo viên được giao còn thấp hơn so với quy định. Một số ít giáo viên ngại đổi mới chưa thực sự đáp ứng tốt được yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ, khả năng ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế.

+ Một số trẻ không đi học từ Nhà trẻ mà khi đến độ tuổi lớn mới đi học nên các kỹ năng và nhận thức chưa tương đồng với các bạn.

b) Nguyên nhân

+ Thiếu giáo viên, nhân viên hưởng lương Nhà nước.

+ Một số cán bộ, giáo viên chưa tâm huyết với nghề, nhiều giáo viên hợp đồng, giáo viên vừa ra trường chưa có kinh nghiệm trong công tác giảng dạy.

+ Kỹ năng tin học, kỹ năng khai thác, ứng dụng internet vào phục vụ dạy học của giáo viên còn rất hạn chế.

IV. Đề xuất kiến nghị

1. Với Sở, UBND tỉnh:

- Đề nghị cấp trên tạo điều kiện cấp thiết bị, đồ dùng đồ chơi cho các nhà trường.

- Tham mưu tuyển dụng, phân bổ giáo viên phù hợp với điều kiện thực tế và đúng quy định.

2. Với Bộ, Chính phủ

- Tiếp tục xây dựng các chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục đào tạo.

- Xây dựng cơ chế chính sách để tuyển dụng giáo viên, nhân viên theo vị trí việc làm, cải cách chế độ chính sách phù hợp với giáo viên mầm non.

- Xây dựng cơ chế đặc thù cung cấp nguồn kinh phí phù hợp với các cơ sở giáo dục mầm non

Phần II

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026

I. Phương hướng chung

Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học linh hoạt, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em, tổ chức nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của chương trình GDMN; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN; tiếp tục đổi mới cơ chế quản lý, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở GDMN; phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã

hội hóa và hội nhập quốc tế; củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN trẻ năm tuổi (PCGDMNTNT), hướng đến phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo; khắc phục tình trạng thiếu giáo viên, nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; triển khai thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi theo hướng dẫn của Bộ; đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN.

II. Nhiệm vụ trọng tâm :

1. Tăng cường cơ sở vật chất trường lớp; duy trì các tiêu chuẩn trường mầm non đạt Chuẩn quốc gia, Kiểm định chất lượng giáo dục; giữ vững trường “Xanh- Sạch- Đẹp-An toàn”.

2. Thực hiện các giải pháp đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, tổ chức tốt ngày hội ngày lễ cho trẻ.

3. Nâng cao chất lượng nuôi ăn bán trú, đảm bảo an toàn, khoa học và phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

4. Bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ CBQL, GV đảm bảo các hoạt động chăm sóc giáo dục đều lấy trẻ làm trung tâm. Tuyệt đối không xảy ra bạo lực học đường.

5. Duy trì chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi, từng bước phổ cập trẻ mẫu giáo.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Anh Thơ